

# 永宁县教体系统普法责任制内容、责任、措施和标准“四个清单”

序号	项目	内容清单	措施清单	标准清单	责任清单	
					普法责任主体	普法对象
1	习近平法治思想	习近平法治思想	<ol style="list-style-type: none"> <li>制定厅党组理论学习中心组及厅机关干部法治理论学习方案,学习习近平总书记全面依法治国新理念、新思想、新战略;学习中国特色社会主义法治基本理论、全面依法治国基本观。</li> <li>将习近平法治思想列入机关干部教育培训,列入思政课骨干教师、思想政治工作骨干示范培训的必修课程,作为学校思想政治教育的重要内容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>将学习宣传习近平法治思想纳入普法工作全局,与业务工作同部署、同检查、同落实。</li> <li>每年组织党员干部至少开展1次习近平法治思想专题学习或研讨培训。</li> <li>深刻认识习近平法治思想重大意义,吃透基本精神、把握核心要义、明确工作要求,在学懂弄通做实上下功夫,在学思悟贯通、知信行合一上见实效。</li> <li>在中小学课程中有机融入习近平法治思想。</li> </ol>	县教体局和各级各类学校	县教体局工作人员和各级各类学校师生

2	宪法	《宪法》及《国旗法》《国歌法》《国徽法》等相关法律法规	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深入贯彻落实国家机关工作人员学法用法制度，坚持把学习宪法放在首位。把宪法的学习纳入党组中心组学法首要内容，邀请专家举办宪法学习专题讲座。</li> <li>2. 坚持日常宣传和主题宣传相结合，组织开展“我与宪法”“宪法与教育”专题活动。</li> <li>3. 组织开展教体系统“学宪法 讲宪法”活动。在全县范围内按小学、初中、高中分别开展竞赛，组织好国家宪法日宁夏分会场活动。</li> <li>4. 组织开展“12·4”国家宪法日暨宪法宣传周等宣传活动，深入推进教体系统学习宣传宪法和相关法律法规。</li> <li>5. 指导各学校将宪法的普及宣传作为法治文化建设的首要内容，弘扬依宪治国思想。</li> <li>6. 指导各学校在道德与法治课、思想政治课内讲好宪法内容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深入学习宪法确立的基本原则、国家的根本制度和根本任务、国体和政体、公民的基本权利和义务等内容，教育系统国家工作人员树立宪法至上的理念，自觉遵守宪法、维护宪法权威的意识全面提高，对宪法的基本内容知晓率达到90%以上。</li> <li>2. 每年组织全县各学校在校生开展一次以“学宪法讲宪法”为主题的活动，全县青少年学生对宪法所明确的公民权利义务的知晓率达到90%以上。</li> <li>3. 教体系统法治文化建设突出宣传宪法、彰显宪法精神。</li> </ol>	县教体局和各级各类学校	县教体局工作人员和各级各类学校师生
3	党内法规	《中国共产党章程》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》《中国共产党重大事项请示报告条例》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等党内法规	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 把重要党内法规列为党委（党组）理论学习中心组学习的重要内容，以党章、准则、条例等为重点。</li> <li>2. 把学习党内法规作为基层党组织“三会一课”内容。</li> <li>3. 持续开展“以案释法”反腐倡廉典型案例宣传活动，发挥正面典型倡导和反面案例警示作用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立党内法规学习宣传责任制，注重党内法规宣传同国家法律宣传的衔接协调。</li> <li>2. 把党内法规学习与“法律进机关”结合，组织开展互动性强的主题宣传活动。</li> <li>3. 注重用身边事例、现身说法，切实增强党内法规学习宣传感染力和实效性。</li> </ol>	县教体局和各级各类学校	全体党员

4	中国特色社会主义法律体系	《民法典》《行政许可法》《行政处罚法》《行政复议法》《公务员法》《保密法》《国家安全法》《网络安全法》《反有组织犯罪法》《反分裂国家法》《禁毒法》《民族区域自治法》《国家赔偿法》《监察法》等法律法规	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落实党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责规定，带头讲法治课，做学法表率，全面实行领导干部年终述法制度。</li> <li>2. 各级党委（党组）、党支部每月开展“一月一法”的学习。</li> <li>3. 在“4·15”国家安全日、“6·26”国际禁毒日、“民法典”宣传月、保密宣传月、民族团结月等重要时间节点开展普法学习宣传。</li> <li>4. 把法治教育纳入干部教育培训总体规划，健全完善干部学法用法培训机制，加强对干部学法用法考核。</li> <li>5. 大力开展法治文化建设，运用各类媒体、平台、普法宣传阵地普及法律知识、传播法治信仰。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 党政主要负责人在年终述职述廉的同时进行述法。</li> <li>2. 党委理论学习中心组、干部日常学法制度健全，有学习计划，有明确学习任务，并保证学习时间和效果。</li> <li>3. 积极利用法律宣传日、宣传周、宣传月等载体开展法治宣传活动，每年不少于1次。</li> <li>4. 国家工作人员参加现场和网上旁听庭审每年至少1次。</li> <li>5. 机关、校园法治文化阵地建设成效显著，法治文化氛围浓厚。</li> </ol>	县教体局和各级各类学校	县教体局工作人员和各级各类学校师生
5	与业务相关的法律法规规章	教育法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全面实施《教育法》，落实《教育法》的各项规定。坚持普法工作与法治实践相结合，把《教育法》的普及宣传贯穿在教育管理服务各个环节和全过程，以施促普。</li> <li>2. 坚持日常学习宣传和专题培训相结合，将《教育法》培训纳入县教体局行政人员、各级各类学校校长和教师的培训内容，组织开展《教育法》专题培训，确保上述人员了解熟知法律内容，明确其职责、权利、义务和国家的教育地位、方针、基本制度等。</li> <li>3. 指导县教体局和各级各类学校采取多种形式，面向学校管理者、教师、学生和家長或其监护人开展《教育法》的宣传和普及，让其了解和熟知自身的权利和义务。</li> <li>4. 充分利用微信公众号、宁教育家长群等平台，积极开展面向社会公众的《教育法》普及与宣传，提高公众对《教育法》的知晓率。</li> <li>5. 坚持普治并举，推进依法行政、依法治教和依法治校，推进教育行政执法机制改革，不断提高教体系统的法治化水平。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 县教体局工作人员、各级各类学校校长和管理人员了解和知晓《教育法》所明确的教育地位、方针、基本教育制度，以及学校和其他教育机构、教师和其他教育工作者、受教育者的权利义务，政府及有关部门的职责、法律责任等，在管理和服务中能够按法律规定执行。</li> <li>2. 县教体局行政管理者依法治教意识普遍提高，重视运用法律手段解决教育热点和难点问题，提高教育的法治化水平。</li> <li>3. 社会公众对优先发展教育的地位、德智体美劳全面发展的教育方针、受教育者的权利义务知晓率全面提高。</li> </ol>	县教体局和各级各类学校	县教体局工作人员和各级各类学校师生及家長

6	与业相关的法律法规规章	义务教育法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全面实施《义务教育法》，推进义务教育均衡发展和城乡义务教育一体化改革，落实各项法律规定，以施促普。</li> <li>2. 坚持日常学习宣传和专题培训相结合，组织教育行政部门、督导人员、义务教育阶段学校管理人员、教师学习宣传和贯彻落实《义务教育法》，将《义务教育法》列入相关培训，确保上述人员了解和熟知法律内容。</li> <li>3. 指导义务教育阶段学校采取多种形式，面向适龄儿童少年的家长或其监护人宣传《义务教育法》的有关规定。</li> <li>4. 组织开展或参与《义务教育法》的执法检查，督促各级人民政府及其有关部门、义务教育阶段学校落实法律规定，以查促普。</li> <li>5. 坚持普治并举，建立和完善就近入学制度，开展控辍保学工作，治理乱收费，改善办学条件，保障进城务工人员子女的入学，提高残疾儿童入学率。</li> <li>6. 借助新闻宣传媒介平台，刊登《义务教育法》及有关材料，采取多种形式，面向社会公众开展宣传，提高公众对《义务教育法》的知晓率。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 县教体局管理人员和学校校长、教师知晓《义务教育法》所明确的职责，遵守和落实各项法律规定，依法保障适龄儿童少年的受教育权利。</li> <li>2. 县教体局开展贯彻落实义务教育法的评估验收、督导或执法检查，纠正违法行为有成效。</li> <li>3. 适龄儿童少年及其家长或其监护人对《义务教育法》规定的就近入学、接受九年义务教育的知晓率达到90%以上。</li> </ol>	县教体局和全县义务教育阶段学校	县教体局工作人员和义务教育阶段学校师生及家长
7	与业相关的法律法规规章	未成年人保护法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 县教体局和各级各类学校采取多种形式，面向学校管理者、教师、学生和家長或其监护人开展《未成年人保护法》的宣传和普及，让其了解和熟知相关内容。</li> <li>2. 充分利用微信公众号、宁教云家长群等平台，积极组织开展面向社会公众的普及与宣传，提高公众对《未成年人保护法》的知晓率。</li> <li>3. 加大以案释法力度，选择实践中具有典型指导意义的案例，积极发挥“八五”普法讲师团成员和法学专家、普法志愿者、法律顾问、法治副校长的作用，通过法治视频讲座、法律进校园、法律服务等形式，为师生宣讲典型案例，以身边人说身边事、身边事教育身边人进行特色宣传。</li> <li>4. 贯彻落实《未成年人保护法》中关于教育部门的职责，联合有关部门做好未成年人权益保护工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 县教体局管理人员和学校校长、教师知晓《未成年人保护法》所明确的职责，遵守和落实各项法律规定，保障未成年人身心健康，保障未成年人合法权益。</li> <li>2. 贯彻落实《未成年人保护法》中关于教育部门的职责。</li> <li>3. 未成年人及其家长或其监护人对于《未成年人保护法》中关于教育部门的职责的知晓率达到80%以上。</li> </ol>	县教体局和全县义务教育阶段学校	县教体局工作人员和义务教育阶段学校师生及家长

8	与业务相关的法律法规规章	预防未成年人犯罪法	<p>1. 指导各级各类学校采取多种形式，面向学校管理者、教师、学生和家长或其监护人开展《预防未成年人犯罪法》的宣传和普及，让其了解和熟知相关内容。</p> <p>2. 充分利用微信公众号、宁教云家长群等平台，积极组织开展面向社会公众的普及与宣传，提高公众对《预防未成年人犯罪法》的知晓率。</p> <p>3. 贯彻落实《预防未成年人犯罪法》中关于教育部门的职责，联合有关部门做好预防未成年人犯罪工作。</p>	<p>1. 县教体局管理人员和学校校长、教师知晓《预防未成年人犯罪法》所明确的职责，遵守和落实各项法律规定，保障未成年人身心健康，有效预防未成年人违法犯罪。</p> <p>2. 贯彻落实《预防未成年人犯罪法》中关于教育部门的职责。</p> <p>3. 未成年人及其家长或其监护人对于《预防未成年人犯罪法》中关于教育部门的职责的知晓率达到80%以上。</p>	县教体局和全县义务教育阶段学校	县教体局工作人员和义务教育阶段学校师生及家长
9	与业务相关的法律法规规章	家庭教育促进法	<p>1. 指导各级各类学校采取多种形式，面向学校管理者、教师、学生和家长或其监护人开展《家庭教育促进法》的宣传和普及，让其了解和熟知相关内容。向家长宣传法律的重要意义、地位作用和核心内容，引导家长树立科学教育观念，理性确定孩子成长目标，切实履行家庭教育主体责任，用正确思想、方法和行为教育未成年人养成良好思想、品行和习惯。加强家校沟通，向广大家长宣传“双减”等重大教育政策，引导家长理解和支持学校工作。</p> <p>2. 充分利用微信公众号、宁教云家长群等平台，积极组织开展面向社会公众的普及与宣传，提高公众对《家庭教育促进法》的知晓率。</p> <p>3. 加大以案释法力度，选择实践中具有典型指导意义的案例，积极发挥“八五”普法讲师团成员和法学专家、普法志愿者、法律顾问、法治副校长的作用，通过法治视频讲座、法律进校园、法律服务等形式，为师生宣讲典型案例，以身边人说身边事、身边事教育身边人进行特色宣传。</p>	<p>1. 各校将学习宣传贯彻家庭教育促进法与贯彻落实习近平总书记关于家庭教育重要论述相结合，与深化基础教育改革发展相结合，与加快建设高质量教育体系相结合，不断提高家庭教育指导服务水平。</p> <p>2. 推动学校将家庭教育指导服务纳入学校工作计划，建立健全家庭教育指导委员会、家长学校、家委会、学校公开日、家长会、家访等工作机制。</p>	县教体局和全县义务教育阶段学校	县教体局工作人员和义务教育阶段学校师生及家长

10	与业务相关的法律法规规章	幼儿园管理条例	<p>1. 全面实施《幼儿园管理条例》，落实各项规定，将幼儿教育纳入全区教育发展规划和计划，不断提高适龄幼儿受教育水平，以施促普。</p> <p>2. 坚持日常学习宣传和专题培训相结合，《幼儿园管理条例》纳入教育行政人员、幼儿园园长、幼儿教师的培训内容，确保上述人员了解熟知条例的各项规定。</p> <p>3. 组织开展幼儿园定级分类评估，将《幼儿园管理条例》的规定分解为幼儿园定级分类标准，确保幼儿园管理者、幼儿园园长、幼儿教师和管理和教学课程中执行条例各项要求，以评促普。</p> <p>4. 以督促普。将《幼儿园管理条例》的有关规定纳入幼儿园督导评估指标体系，组织开展学前教育和幼儿园的督导评估，全面落实《幼儿园管理条例》的各项规定。</p> <p>5. 指导和督促各级各类幼儿园，面向幼儿园教师和家长开展《幼儿园管理条例》的普法宣传，提高学校教师和家长对该条例的知晓率。</p> <p>6. 借助各种媒介，通过发放宣传单、制作微信宣传资料等措施，面向公众开展《幼儿园管理条例》的宣传，提高公众对该条例的知晓率。</p>	<p>1. 县教体局管理人员了解和知晓该条例所明确的自身职责，依照法规举办幼儿园，依法履行审批程序，无违规审批行为。</p> <p>2. 幼儿园管理者了解和熟知该条例的相关内容，依照规定履行教育职责和从事幼儿教育行为教育管理。</p> <p>3. 80%的幼儿园在职教师熟知该条例的相关条款，并按要求执行。</p> <p>4. 家长知晓该条例达到50%以上。</p>	县教体局和全县幼儿园	县教体局工作人员和幼儿园教师及幼儿家长
11	与业务相关的法律法规规章	残疾人教育条例	<p>1. 全面实施《残疾人教育条例》，落实各项规定，将残疾人教育纳入全区教育发展规划和计划，不断提高残疾人受教育水平，以施促普。</p> <p>2. 坚持日常学习宣传和专题培训相结合，将《残疾人教育条例》纳入教育行政干部、特殊教育资源中心管理人员、兼职教师和随班就读教师培训的内容，确保上述人员熟知条例内容。</p> <p>3. 指导各级各类学校，特别是特殊教育资源中心面向师生和家长开展《残疾人教育条例》的普法宣传，提高学校师生和家长对该条例的知晓率。</p>	<p>1. 了解和熟悉该条例所明确的自身职责，落实该条例的各项规定，依法发展残疾人教育事业，为残疾人的受教育权利提供条件保障，提高他们的受教育水平。</p> <p>2. 特殊教育学校管理人员了解和熟悉该条例，并在管理中能够按要求执行。</p> <p>3. 特殊教育资源中心全体师生知晓率达100%。</p> <p>4. 提高公众对《残疾人教育条例》的知晓率。</p>	县教体局和特殊教育资源中心	县教体局工作人员和特殊教育资源中心师生及家长

			<p>4. 协同教育督导部门组织开展《残疾人教育条例》落实情况的专项督导,将该条例有关内容纳入教育发展和各级各类学校的督导评估指标体系,全面落实各项规定,以督促普。</p> <p>5. 借助各种媒介,面向公众开展《残疾人教育条例》的宣传,提高公众对该条例的知晓率,呼吁全社会关心、支持残疾人教育事业,为残疾人接受良好教育营造社会氛围。</p>			
12	与业务相关的法律法规规章	教师法	<p>1. 全面实施《教师法》,依法落实教师资格制度、教师奖惩制度、教代会制度、教职工申诉制度等法律规定,以施促普。</p> <p>2. 将《教师法》纳入教师培训内容,加大对新入职教师的普法宣传教育,提高教师依法维护权利、履行义务的素养和能力。</p> <p>3. 借助各种媒介,利用教师节等开展《教师法》的专题宣传,提高公众对《教师法》的知晓率。</p> <p>4. 《教师法》的有关规定列入教育督导内容和指标体系,以督促普。</p>	<p>1. 县教体局工作人员和学校教职工对《教师法》知晓率达100%。</p> <p>2. 每年开展一次庆祝教师节活动和《教师法》宣传活动。</p> <p>3. 教师依法维护权利和自觉履行义务的意识全面提高。</p> <p>4. 提高公众对《教师法》的知晓率。</p>	县教体局和全县各级各类学校	县教体局工作人员和全县各级各类学校教师
13	与业务相关的法律法规规章	国家通用语言文字法	<p>1. 借助各种媒介和“推普周”,开展《国家通用语言文字法》专题宣传,举办语言文字规范标准培训和普通话升级培训。推进语言文字标准化建设,开展语言文字督导评估和县域语言文字监测调查工作。</p> <p>2. 举办中小学幼儿园教师“三字一话”基本功大赛,推动各级各类学校师生“开口讲普通话、提笔写规范字”。</p> <p>3. 开展传统文化、书法艺术进校园和中华经典诵读等活动,强化音体美、文史政等学科教师培训,服务文化强国战略。</p>	<p>1. 教育行政部门和学校以普通话和规范汉字做为公务和教学用字用语。普通话等级测试应测尽测。</p> <p>2. 教师入职须持相应普通话等级证书,各级各类学校教师和学生“开口讲普通话、提笔写规范字”。</p> <p>3. 每年开展“推普周”活动,举办传统文化、书法艺术进校园和中华经典诵读等活动。</p>	县教体局和全县各级各类学校	县教体局工作人员和全县各级各类学校师生

14	与业务相关的法律法规规章	民办教育促进法和民办教育促进法实施条例	<p>1. 开展对民办学校和民办教育培训机构执法检查，完善信用体系制度，加大对违法违规民办学校和民办教育培训机构的行政处罚，督促民办学校和民办教育培训机构落实民办教育促进法及其实施条例的各项规定要求，以查促普。</p> <p>2. 督促民办学校和民办教育培训机构加大对《民办教育促进法》的宣传力度，采取举办教师培训会、开设普法讲座等形式，对涉及教师和学生权益的内容进行普及。</p>	<p>1. 承担民办教育工作的负责人及工作人员熟知民办教育促进法及其实施条例，知晓率达到90%以上；依法履行职责，规范行政行为，保障民办学校及培训机构举办者和校、教师、学生的合法权益。</p> <p>2. 民办学校及民办教育培训机构举办者、管理人员和教师熟知民办教育促进法及其实施条例所规定的权利和义务，知晓率达到70%以上；遵守法律法规，依法行使权利，履行义务。</p> <p>3. 民办学校及民办教育培训机构的学生及其监护人知晓法律法规所赋予的权利和义务，依法保障自身合法权益的意识和能力不断提高。</p>	县教育局和各民办学校	县教育局工作人员，各民办学校举办者及教师
15	与业务相关的法律法规规章	职业教育法	<p>1. 组织对职业成人教育的举办者、校长进行专题培训，将职业教育法的普及列入职业院校行政管理人员和教师培训内容，解读和普及职业教育法及相关法规。</p> <p>2. 利用橱窗、黑板报、标语、广播、报刊、法律咨询、微信、互联网等平台 and 形式，面向公众宣传普及职业教育法。</p> <p>3. 参与或组织开展对《职业教育法》的执法检查，督促有关单位依法履行职责和义务，面向检查对象普及本法的有关内容。</p> <p>4. 实行职业院校和培训机构行政许可、职业教师任职资格和职业教育学历证书、培训证书、从业资格等制度，面向公众普及职业教育法相关内容。</p>	<p>1. 职业成人教育的举办者、校长熟练掌握《职业教育法》相关内容，并在管理中能够按要求执行；</p> <p>2. 职业院校在职教师知晓《职业教育法》相关条款，并按要求执行。</p> <p>3. 提高职业院校学生和家長对《职业教育法》的知晓率。</p> <p>4. 公众关注职业教育发展，重视自身及其子女接受职业教育和培训的认识及积极性普遍提高。</p>	县教育局和职业学校	县教育局工作人员，各职业学校师生及家長

16	与业务相关的法律法规规章	教育督导条例	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育督导评估与普及教育督导条例相结合。每年开展的教育综合和专项督导评估，都将普及教育督导条例作为其首要内容，面向督导评估对象进行宣讲。</li> <li>2. 发布教育督导评估信息、指标体系和报告，引导社会公众关注教育督导评估，普及教育督导制度及其内容。</li> <li>3. 利用微信公众号等媒体平台，刊载《国家教育督导条例》及有关宣传资料，面向公众进行宣传普及。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新任教育督导人员、督学至少接受过一次以上条例的专题培训。</li> <li>2. 责任督学对本条例及其内容的知晓率达到90%以上，具有依法履行教育督导职能的能力和良好水平。</li> <li>3. 教育督导评估对象了解教育督导制度及督导评估范围、有关评估指标、权利和义务，知晓率达到90%以上。</li> <li>4. 公众关注教育督导评估，知晓教育督导制度。</li> </ol>	县教体局，各级各类学校	教育督导工作人员，全县各级各类学校师生
----	--------------	--------	---	---	-------------	---------------------

17	与业务相关的法律法规规章	中华人民共和国体育法	<p>1. 全面实施《中华人民共和国体育法》，推进体育事业发展，逐步健全全民覆盖、普惠共享、城乡一体的基本公共体育服务体系。</p> <p>2. 坚持日常学习宣传和专题培训相结合，组织教体局领导班子成员、教体局工作人员、学校管理人员、教师学习宣传和贯彻落实《中华人民共和国体育法》，将《中华人民共和国体育法》列入相关培训，确保上述人员了解和熟知法律内容。</p> <p>3. 利用微信公众号等媒体平台，刊载《中华人民共和国体育法》及有关宣传资料，面向公众进行宣传普及。</p>	<p>1. 县教体局领导班子成员、教体局工作人员、学校校长、教师知晓《中华人民共和国体育法》所明确的职责，遵守和落实各项法律规定，推动体育事业均衡、充分发展，推进体育强国和健康中国建设。</p> <p>2. 贯彻落实《中华人民共和国体育法》中关于体育部门的职责。</p> <p>3. 公众关注体育事业发展，知晓体育法律法规。</p>	县教体局，各级各类学校	县教体局工作人员和各级各类学校师生及家长
----	--------------	------------	--	--	-------------	----------------------